

ГАЛИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола

Марія БАБ'ЮК



04 2023 р.

ПРОГРАМА

творчого конкурсу з рисунку

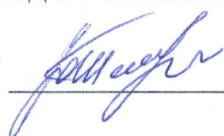
На основі базової та повної загальної середньої освіти

Для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра

Спеціальність: 022 Дизайн

Освітня програма: Дизайн середовища

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової
комісії дисциплін дизайну середовища та моде-
лювання одягу
протокол № 9 від 27 квітня 2023р.

Голова комісії  Юлія ТКАЧУК

Тернопіль, 2023

ГАЛИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола

Марія БАБ'ЮК _____

« ____ » _____ 2023 р.

ПРОГРАМА

творчого конкурсу з рисунку

На основі базової та повної загальної середньої освіти

Для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра

Спеціальність: 022 Дизайн

Освітня програма: Дизайн середовища

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової
комісії дисциплін дизайну середовища та
моделювання одягу
протокол № 9 від 27 квітня 2023р.

Голова комісії _____ Юлія ТКАЧУК

Тернопіль, 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою творчого конкурсу є виявлення рівня професійної придатності вступників на спеціальність 022 «Дизайн», освітня програма «Дизайн середовища».

При цьому визначається:

- схильність до малювання;
- естетичний смак;
- рівень розвитку поняття про просторове співвідношення та пропорції предметів;
- рівень передачі об'єму предметів на рисунку світлом і тінню;
- рівень технічного виконання рисунку та володіння штрихом та лінією.

Вимоги до творчого конкурсу з рисунку:

- ✓ розміщення зображення на площині аркуша паперу;
- ✓ вибір розміру зображення в заданому форматі;
- ✓ збереження пропорцій об'єктів, що зображуються;
- ✓ урахування повітряної та лінійної перспективи форм об'єктів;
- ✓ правильність побудови форм та деталей об'єктів;
- ✓ виявлення об'ємності форми об'єктів, співвідношення світла та тіні, матеріалу та фактури засобами конструктивно-тональної побудови;
- ✓ виявлення просторових співвідношень у розташуванні предметів;
- ✓ володіння графічними техніками виконання рисунка;

Вступник повинен володіти прийомами образотворчої грамоти, мати практичні навички їх реалізації в рисунку. При виконанні екзаменаційного завдання з рисунка вступник повинен послідовно використати стадії конструктивної побудови предметів за законами лінійної перспективи, проявити навички виконання світлотіньової графіки і моделювання об'єму в певному просторі.

ЗМІСТ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ

Творчий конкурс проходить протягом одного дня, термін виконання 4 академічних години. Для виконання рисунка потрібен аркуш А3, графічні олівці, інструменти для заточування олівців та гумка.

Рисунок виконується простим олівцем на аркуші заданого формату. При виконанні завдання вступник має показати знання з композиції рисунка, відтворити пропорційні співвідношення предметів, перспективну побудову та симетрію зображуваних об'єктів, показати володіння технікою штриха. Рисунок повинен передавати об'єм і співвідношення тіні і світла на предметах.

Завдання з рисунку має мету розкрити творчий потенціал абітурієнта, його просторове бачення, вміння передати форму та фактуру за допомогою штрихування та домогтися тональної завершеності натюрморту.

Екзаменаційна постановка з рисунка - натюрморт з трьох предметів, який включає предмети побуту, геометричні тіла та фрукти.

ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

1. Зобразити об'єкти натурної постановки: глечик, гіпсова піраміда, груша.
2. Зобразити об'єкти натурної постановки: гіпсова куля, ваза, яблуко.
3. Зобразити об'єкти натурної постановки: гіпсовий конус, глечик, груша.
4. Зобразити об'єкти натурної постановки: глечик, гіпсова куля, яблуко.
5. Зобразити об'єкти натурної постановки: ваза, гіпсова піраміда, лимон.
6. Зобразити об'єкти натурної постановки: глечик, горнятко, яблуко.
7. Зобразити об'єкти натурної постановки: гіпсовий конус, горнятко, виноград.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ *для вступників на базі 11 класу*

Кількість балів (від 100 до 200)	Вимоги до рівня навчальних досягнень
100-119	Абітурієнт на початковому рівні зображує і розташовує предмети на аркуші паперу, порушуючи композицію і побудову предметів
120-129	Абітурієнт зображує предмети з помилками в побудові і з неправильною передачею світла та тіні на об'ємі.
130-139	Абітурієнт зображує предмети і розташовує їх на аркуші паперу з недоліками в побудові, з початковою передачею основних світлотіньових відносин.
140-149	Абітурієнт здатний зображувати предмети, розташовувати їх на аркуші паперу згідно законам композиції і перспективи, з неточностями в побудові і слабкою передачею світлотіньових відносин.
150-159	Абітурієнт вміє зображувати предмети згідно законам композиції і перспективи, конструктивно будувати предмети в пропорційному співвідношенні, є недоліки у володінні штрихом.
160-169	Абітурієнт вміє зображувати предмети згідно законам композиції і перспективи, конструктивно будувати предмети в пропорційному співвідношенні, виявляти форму за допомогою

	розподілу світла і тіні, є неточності в передачі світлотіні
170-179	Абітурієнт вільно володіє законами композиції і перспективи, будує предмети в пропорційному співвідношенні, передає простір і форму предметів за допомогою світла, тіні та повітряної перспективи.
180-189	Абітурієнт виявляє початкові творчі здібності, вільно володіє законами композиції і перспективи. При зображенні натюрморту передає простір і форму предметів, їхню фактуру, матеріальність.
190-199	Абітурієнт виявляє творчі здібності під час зображення натюрморту, вільно володіє законами композиції і перспективи, здатний створювати простір і форму предметів з передачею пропорційного співвідношення та світлотіньового моделювання
200	Абітурієнт виявляє високі особисті творчі здібності і обдарування в зображенні натюрморту, вільно володіє графічними матеріалами, законами композиції і перспективи, передає форму предметів і простір з урахуванням фактури предметів, розподілу світла та тіні на всіх предметах та поверхнях.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ для вступників на базі 9 класу

Кількість балів (від 100 до 200)	Вимоги до рівня навчальних досягнень
100-119	Абітурієнт на початковому рівні зображує і розташовує предмети на аркуші паперу, порушуючи композицію і побудову предметів
120-129	Абітурієнт зображує предмети з помилками в побудові і з неправильною передачею світла та тіні на об'ємі.
130-139	Абітурієнт зображує предмети і розташовує їх на аркуші паперу з недоліками в побудові, з початковою передачею основних світлотіньових відносин.
140-149	Абітурієнт здатний зображувати предмети, розташовувати їх на аркуші паперу згідно законам композиції і перспективи, з неточностями в побудові і слабкою передачею світлотіньових відносин.

150-159	Абітурієнт вміє зображувати предмети згідно законам композиції і перспективи, конструктивно будувати предмети в пропорційному співвідношенні, є недоліки у володінні штрихом.
160-169	Абітурієнт вміє зображувати предмети згідно законам композиції і перспективи, конструктивно будувати предмети в пропорційному співвідношенні, виявляти форму за допомогою розподілу світла і тіні, є неточності в передачі світлотіні
170-179	Абітурієнт вільно володіє законами композиції і перспектив и, будує предмети в пропорційному співвідношенні, передає простір і форму предметів за допомогою світла, тіні та повітряної перспективи.
180-189	Абітурієнт виявляє початкові творчі здібності, вільно володіє законами композиції і перспективи. При зображенні натюрморту передає простір і форму предметів, їхню фактуру, матеріальність.
190-199	Абітурієнт виявляє творчі здібності під час зображення натюрморту, вільно володіє законами композиції і перспективи, здатний створювати простір і форму предметів з передачею пропорційного співвідношення та світлотіньового моделювання
200	Абітурієнт виявляє високі особисті творчі здібності і обдарування в зображенні натюрморту, вільно володіє графічними матеріалами, законами композиції і перспективи, передає форму предметів і простір з урахуванням фактури предметів, розподілу світла та тіні на всіх предметах та поверхнях.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

Основна література:

1. Клименюк Т. М. Креслення, рисунок, композиция. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 344с.
2. В.Ракуленко. Все про малювання. Понад 200 технік, уроків і порад для художників-початківців. КМ-Букс, 2021. 240 с.
3. В'ячеслав Лубенський. Рисунок за уявленням. Київська державна академія прикладного мистецтва і дизайну , 2021. 80 с.
4. Тетяна Балбус. Рисунок. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Т.Г. Шевченка, 2018. 50 с.
5. Баррінгтон Барбер. Майстер-класи по рисунку. Видавництво: Эксмо, 2012. 256 с.

6. І.М. Туманов. Рисунок, живопис, скульптура. Навчальний посібник: Аверс. Львів, 2010. 275 с.

Додаткова література:

7. Марк Кістлер. Все про малювання. КМ-Букс. 2021. 240 с.
8. Марк Кістлер. Ви можете малювати за 30 днів. Моноліт – Bizz. 2021. 300 с.
9. Антонович Є.А., Шпільчак В.А. Малюнок і живопис: Методичні рекомендації. К., 1990. 120с.

Інтернет-ресурси:

<https://jak.waykun.com/articles/jak-namaljuvati-kub-poetapno-horoshi-uroki.html>
<http://teg.com.ua/malunki-kyba-olivcem-22-foto/>
<http://poradu.pp.ua/nauka/52966-yak-namalyuvati-cilindr-poetapno.html>
<http://teg.com.ua/malunki-cilindra-olivcem-z-tinnu-zi-shtrihyvanniam-15-foto/>
<http://teg.com.ua/malunki-olivcem-glechik-27-foto/>
<https://naurok.com.ua/urok-z-temi-konstruktivniy-risunok-4721.html>
<https://docplayer.net/68408600-Zavdannya-dlya-distanciynogo-navchannya-iz-kursu-risunok.html>